



DIFFUSIONE DEI RISULTATI

MACISTE Mare, Sole, Cielo, Terra

OPERATORE POLIVALENTE PER LA NAUTICA

Progetto MaCiSTe
Mare Clelo Sole Terra

CORSO DI II LIVELLO
OPERATORE POLIVALENTE PER LA NAUTICA

Stampato nel mese di dicembre 2015

PROMOFORM
Ente di Formazione Professionale

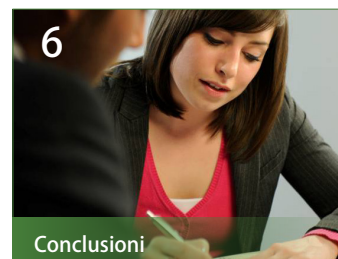
Via Venturi n. 14
09131 Cagliari (CA)

Tel: 070/499807
Fax: 0704556610

Email: mail@promoform.net

www.promoform.net

INDICE



INTRODUZIONE

LA DIFFUSIONE DEI RISULTATI

L'attività di diffusione dei risultati è finalizzata a favorire la massima trasparenza e la massima visibilità, relativamente al percorso di formazione in questione, tramite una puntuale informazione circa i risultati ottenuti durante l'avanzamento del programma.

Nel perseguimento del principio di trasparenza, nello specifico, si vuole mettere in luce e diffondere la conoscenza in merito a tutti gli

aspetti dell'intervento formativo realizzato: dallo sviluppo della figura professionale agli specifici risultati conseguiti dai discenti in termini di professionalità, competenze, conoscenze e abilità.

La diffusione dei risultati rappresenta una opportunità concreta di capitalizzare i risultati conseguiti, favorendo così l'inserimento lavorativo dei discenti. Essa costituisce un passaggio fondamentale che permette ai corsisti qualificati di far conoscere nel dettaglio le peculiarità della professionalità acquisita, in particolare alle imprese e organizzazioni operanti nello specifico settore di riferimento, le quali possono avvalersi delle nuove competenze raggiunte in seguito all'esperienza formativa vissuta e al conseguimento della qualifica.



OBIETTIVI SPECIFICI DELL'ATTIVITA'

Diffondere la conoscenza della professionalità acquisita dai discenti durante il percorso formativo;
Favorire la creazione di reti con imprese e istituzioni operanti nel settore.

IL MERCATO DEL LAVORO E LA FIGURA PROFESSIONALE

IL MERCATO DEL LAVORO E LA FIGURA PROF.LE

La figura professionale, a motivo della dotazione di una ampia gamma di competenze, è caratterizzata da un elevato livello di possibilità di utilizzo in varie fasi di processi lavorativi della nautica da diporto che non richiedono un elevato livello di specializzazione. E' in grado di eseguire le lavorazioni tipiche della carpenteria in legno proprie del settore e le lavorazioni di carpenteria in metallo, effettuando operazioni di costruzione, montaggio, smontaggio, adattamento, riparazione, rimontaggio, eseguendo le necessarie operazioni di taglio, pulitura, raschiatura, piallatura, fresatura, sagomatura ed incastro di strutture, supporti o elementi complessi per articolazione e dimensione. Effettua lavorazioni su scafi, effettuando attività di finitura, di completamento e di ripristino di parti ed insiemi, mediante lucidatura, pitturazione ed applicazione di accessori. Utilizza le tecniche più opportune per il trattamento dei materiali compositi. Svolge, inoltre, anche attività di ripristino e manutenzione prevalentemente su motori marini, apparecchiature idrauliche ed impianti elettrici. E' in grado di interpretare correttamente il disegno tecnico e la

documentazione di corredo ed interpretare istruzioni specifiche di lavorazione e disegni esecutivi, di determinare le sequenze lavorative relative alle operazioni da svolgere, scegliendo le diverse tipologie di materiali nonché gli utensili e le attrezzature da utilizzare.

Opera all'interno di micro e piccole imprese operanti nel settore della nautica da diporto, sia individualmente che in partecipazione al lavoro della squadra. Si interfaccia, a seconda delle situazioni lavorative, con l'armatore, il comandante da diporto, il responsabile di cantiere e/o con il capo barca; ha inoltre rapporti con tutti i ruoli coinvolti nelle fasi di realizzazione e manutenzione di un'imbarcazione con i quali si confronta e collabora per lo svolgimento dei propri compiti. L'attività lavorativa si svolge a bordo delle imbarcazioni sia in fase di costruzione che di manutenzione. L'inserimento lavorativo può essere sia come lavoratore dipendente sia come lavoratore autonomo.



LO SVILUPPO DEL PERCORSO FORMATIVO

SINTESI DELL'AZIONE FORMATIVA

N	MATERIA	TOTALE	TEORIA	PRATICA	STAGE
1	Inglese tecnico	25	25	---	--
2	Informatica applicata	25	25	---	--
3	Sicurezza sul lavoro: Antincendio	8	8	---	--
4	Sicurezza sul lavoro: Primo soccorso	12	12	---	--
5	Elementi di disegno meccanico	20	20	---	--
6	Normativa di sicurezza nell'ambito del cantiere da diporto	20	20	---	--
7	Ambiente e sviluppo sostenibile nella cantieristica navale e da diporto	15	15	---	--
8	Principi di funzionamento degli impianti elettrici	20	20	---	--
9	Elementi di impiantistica per la nautica da diporto	20	20	---	--
10	Innovazione tecnologica nella cantieristica navale e da diporto	20	10	10	--
11	Tecniche di lavorazione in legno metallo e vetroresina	70	20	50	--
12	Interventi su allestimenti nautici interni ed esterni	40	20	20	--
13	Tecniche di manutenzione su motori ed impianti nautici	40	10	30	--
14	Corso di vela	50	20	30	--
15	Management	15	15	---	--
16	Stage	200	--	--	200
TOTALE MONTE ORE		600	260	140	200

AZIONE DI SISTEMA - CREAZIONE DI IMPRESA E BILANCIO DI COMPETENZE

L'attività di creazione di impresa è strettamente legata al progetto formativo posto in essere. La ricerca degli incentivi e la creazione di impresa sono state strutturate sulla specifica figura professionale innovativa oggetto del percorso formativo, elaborando una specifica analisi di marketing e di matrice di prodotti/servizi. Lo scopo dell'attività è stato quello di coniugare le competenze personali dei discenti con quelle acquisite durante il corso di formazione, rendere palesi e pianificare le eventuali capacità ancora da acquisire, per migliorare la propria posizione competitiva nel mercato del lavoro mediante l'analisi delle potenzialità del territorio e la creazione di impresa.

L'attività di bilancio di competenze mira a far emergere lo specifico progetto professionale del discente, in base sia alle competenze acquisite nell'esperienza formativa e professionale pregressa che alle le nuove competenze acquisite a seguito del percorso formativo. Rappresenta un intervento strutturato di consulenza che aiuta i discenti a definire con precisione le proprie capacità, competenze e aspirazioni professionali. Lo scopo della politica attiva è di mettere in grado i discenti di progettare e mettere in atto percorsi professionali pienamente soddisfacenti nell'arco della propria vita.

LE FASI DEL PERCORSO FORMATIVO

LA SELEZIONE, L'ATTIVITA' TEORICO-PRATICA E LA METODOLOGIA DIDATTICA

LA SELEZIONE

Il 16 aprile 2015 è iniziata la campagna di comunicazione finalizzata alla selezione dei corsisti. I partecipanti del corso, ovvero i 16 allievi previsti (+ 4 uditori), rientrano in una delle seguenti categorie: disoccupati, inoccupati, che abbiano compiuto il 18° anno di età, residenti nella Regione Sardegna o emigrati disoccupati/inoccupati di cui all'art.21 comma 4 della L.R. n. 7/1991.

Il requisito di accesso dei destinatari è rappresenta-

to dal seguente titolo di studio: diploma di scuola media inferiore.

La campagna di sensibilizzazione ha avuto come primo obiettivo quello di informare i possibili destinatari e le aziende/organizzazioni, al fine di massimizzare l'efficacia dell'intera operazione.

La campagna si conclude con un totale di 35 domande.

Il bando di selezione dei partecipanti è stato pubblicato mediante stampa regionale e locale.



Essendo pervenute domande in sovrannumero rispetto ai posti disponibili, è stato necessario programmare la fase selettiva tramite la somministrazione di un test psico-attitudinale e di un colloquio motivazionale.

ATTIVITA' TEORICO-PRATICA

L'attività d'aula, avviata in data 8 giugno 2015 e conclusasi in data 18 settembre 2015, ha seguito il seguente cronoprogramma: dal lunedì al venerdì, dalle ore 08.00 alle ore 14.00, presso la sede della Promoform, via Venturi a Cagliari, e presso il Cantiere navale Fulghesu presso la Marina di Sant'Elmo a Cagliari.

Il percorso formativo è stato progettato adottando un approccio per competenze con riferimento particolare agli "standard Professionali" (estrapolati dal RRFP RAS) e alle key competences promosse dall'Unione Europea. Le competenze individuate sono state inserite all'interno di moduli formativi tecnico-professionalizzanti e moduli formativi di base e trasversali.

METODOLOGIA DIDATTICA

Per la realizzazione dei moduli formativi ci si è avvalsi di una metodologia didattica diversificata: i moduli teorici sono stati gestiti in aula da docenti scelti in base all'esperienza ultradecennale in materia e nel campo dell'insegnamento. Alle lezioni frontali classiche si sono alternate lezioni di laboratorio pratiche e partecipative. Per laboratori non si intende solo "il luogo" adeguatamente attrezzato bensì una "strategia formativa" che adotta diverse metodologie attive di apprendimento: learning by doing (apprendimento attraverso il fare, l'operare e le azioni); project work (progetto professionale realizzato in aula dai corsisti al fine di consolidare le competenze, simulare la programmazione del lavoro).

LE FASI DEL PERCORSO FORMATIVO

LO STAGE PROFESSIONALIZZANTE

LO STAGE PROFESSIONALIZZANTE

Lo Stage professionalizzante, della durata totale di 200 ore, svoltosi dal mese di settembre 2015 al mese di ottobre 2015, si propone come strumento operativo necessario per valutare la rispondenza del know how acquisito in sede formativa alle reali esigenze del mercato del lavoro: rappresenta una opportunità per verificare l'efficacia del percorso intrapreso e, in caso di eventuali criticità conoscitive/metodologiche, rappresenta un momento di rivisitazione e di "aggiustamento" del percorso di crescita del singolo individuo. Durante lo stage i discenti hanno potuto far pratica con UC tecnico-professionalizzanti indicate nel progetto, completando il percorso formativo sotto la supervisione, il monitoraggio e la valutazione di un tutor preposto all'attività formativa.

La realizzazione dello stage rappresenta la continuazione imprescindibile del percorso formativo intrapreso dai destinatari. Attraverso il corso di formazione l'obiettivo è quello di assicurare ai partecipanti la possibilità di acquisire competenze, conoscenze e capacità teoriche di carattere

nozionistico e metodologico ma anche, e soprattutto, di trasferire loro competenze operative e pratiche per la reale applicazione delle abilità acquisite.

Lo stage rappresenta il perfezionamento dell'attività corsuale, in quanto consente una adeguata ed efficace collocazione aziendale nel settore di riferimento.

Obiettivi formativi:

1. Acquisire una conoscenza pratica e diretta del mondo del lavoro, instaurando rapporti di tipo professionale, sociale, organizzativo con colleghi e superiori;
2. Acquisire una professionalità e un'esperienza tecnico-pratica certificata;
3. Sapersi orientare nel campo lavorativo mettendo in pratica le competenze, le abilità e le conoscenze acquisite durante il percorso.

AZIENDE OSPITANTI

1. **Cantiere navale Fulghesu**
2. **GM nautica di Mario Gallo**

LE FASI DEL PERCORSO FORMATIVO

L'ESAME DI QUALIFICA

L'ESAME DI QUALIFICA

L'ottenimento della Qualifica rappresenta il conseguimento del "titolo professionale" previsto dal Sistema Regionale delle Qualifiche della Regione Autonoma della Sardegna.

Viene rilasciato esclusivamente dagli Enti di formazione accreditati e autorizzati dalla RAS tramite un esame di formalizzazione dinanzi a una Commissione regionale composta da vari soggetti, interni ed esterni all'Ente. Il Certificato attesta che l'allievo che ha portato a termine



il percorso formativo è in possesso di tutte le UC (Unità di Competenza) relative alla Qualifica stessa, pertanto il conseguimento del certificato professionale rappresenta il reale obiettivo del percorso di formazione.

L'esame di qualifica dinanzi alla Commissione regionale si è tenuto nelle date 24, 25, 26, 27 ottobre 2015 presso la stessa sede corsuale e il Cantiere navale Fulghesu.

ELENCO ALLIEVI QUALIFICATI

Il percorso formativo si conclude con la qualificazione di 15 discenti su 20.

L'esame di qualifica ha previsto una prova multidisciplinare, contenente quesiti riconducibili a tutte le materie oggetto del corso, una prova orale e una prova pratica con le quali si sono potute valutare le effettive conoscenze e competenze dei singoli corsisti.

Di seguito si riporta l'elenco degli allievi che hanno portato a termine il percorso e che hanno ottenuto la qualifica professionale di "Operatore polivalente per la nautica".

- **DesoguMannu Michela**
- **Melis Erika**
- **Cambarau Alberto**
- **Farci Emanuele**
- **Melis Pierluigi**
- **Perra Luca**
- **Casu Marco**
- **Bruno Fabio**
- **Zummo Fabio**
- **Cossu Gianluca**
- **Lixi Riccardo**
- **Usai Antonello**
- **Piras Mauro**
- **Corpino Bruno**
- **Cara Andrea**

I RISULTATI OTTENUTI

ALCUNI DATI

Il corso di "Operatore polivalente per la nautica" ha permesso ai discenti di acquisire competenze specifiche attraverso la formazione teorico-pratica e l'esperienza di stage professionalizzante.

I risultati ottenuti in seguito all'esame finale di qualifica possono ritenersi più che soddisfacenti, considerando il background formativo di ogni singolo corsista.

Un percorso che ha trasmesso conoscenze e abilità pratiche valutate durante l'attività d'aula tramite somministrazione di test iniziali, intermedi e finali. I documenti prodotti dimostrano un elevato grado di apprendimento, consolidato durante le 200 ore di stage professionalizzante e comprovato in sede di verifica finale raggiungendo, complessivamente, una valutazione finale media di 98/100.

Risulta chiaro, dalle valutazioni ottenute, un elevato apprendimento e un elevato livello

di conoscenze, competenze e capacità acquisite sia durante le 400 ore d'aula sia durante le 200 ore di stage professionalizzante. Conoscenze, competenze e capacità che, per alcuni allievi qualificati, hanno avuto e continuano ad avere un positivo riscontro nel mercato del lavoro.

IMPATTO OCCUPAZIONALE

Alla data odierna buona parte degli allievi qualificati svolge un'attività lavorativa riconducibile alla professionalità maturata e alla qualifica conseguita.

CONCLUSIONI

CONCLUSIONI

La verifica dei risultati dell'attività formativa rappresenta, insieme al monitoraggio fisico e al rispetto delle procedure, parte integrante e imprescindibile del processo di formazione. Ogni percorso formativo necessita di regole ferree da rispettare, attività da monitorare e apprendimenti da valutare e certificare. Ogni percorso formativo che si rispetti necessita di indicatori di efficacia e di efficienza, somministrazione di questionari, produzione di dati che a loro volta generano altri dati, resoconti, numeri.

Riteniamo che un'attività di siffatta importanza sociale debba si rispettare le regole procedurali, volte ad una corretta gestione e ad un altrettanto corretto monitoraggio fisico ed economico, ma debba, altresì, rispettare il perseguimento di quello che rappresenta il vero obiettivo della formazione: la crescita culturale, sociale, professionale e personale dei soggetti coinvolti. Fattori, questi, unici in grado di agevolare il cambiamento.

La nostra intenzione è stata quella di offrire un percorso formativo capace di rispondere adeguatamente alle esigenze attuali del mercato del lavoro e che sapesse coniugare in modo coerente bisogni, valori e domanda delle imprese con i bisogni, i valori e l'offerta dei discenti, futuri nuovi potenziali candidati. Un percorso che a distanza di pochi mesi ha già prodotto un cambiamento e che ancora dovrà produrne.

Qualsiasi proposta formativa non può prescindere da tutto questo. L'obiettivo della formazione va al di là del semplice supporto di assistenza tecnica, deve bensì trasmettere conoscenze, competenze e, soprattutto, una nuova fiducia in se stessi, sia personale che professionale, derivante dall'esperienza vissuta.

RICONOSCIMENTI

RICONOSCIMENTI

Si ringraziano le istituzioni per la preziosa collaborazione:

- Regione Autonoma della Sardegna, Assessorato del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale

Un ringraziamento speciale agli allievi che ci hanno dato la loro fiducia:

- Mannu Michela
- Melis Erika
- Cambarau Alberto
- Farci Emanuele
- Melis Pierluigi
- Perra Luca
- Casu Marco
- Bruno Fabio
- Zummo Fabio
- Cossu Gianluca
- Lixi Riccardo
- Usai Antonello
- Piras Mauro
- Corpino Bruno
- Cara Andrea

Le aziende che hanno offerto la loro fondamentale collaborazione:

- Cantiere navale Fulghesu
- GM di Mario Gallo

I docenti:

- Serra Luciano
- Bigolin Andrea
- Pontis Roberta
- Piras Anna Maria
- Puddu Antonio
- Siddi Antonello
- Frau Francesca
- Porta Roberto
- Gaviati Pietro
- Pisu Marco

PROMOFORM
Ente di Formazione Professionale

Via Venturi n. 14
09131 Cagliari (CA)

Tel: 070499807
Fax: 0704556610

Email: mail@promoform.net

www.promoform.net