



Promiform

Ente di Formazione Professionale

CAGLIARI

AVVISO TVB SARDEGNA LAVORO VOUCHER FORMATIVI PER DISOCCUPATI

ISCRIVITI ORA

Promiform
Ente di formazione professionale

VAI SUBITO AL TUO CENTRO PER L'IMPIEGO

I POSTI SONO LIMITATI! INFO SU PROMIFORM.NET



CUCINA CREATIVA

SEDE: CAGLIARI
DURATA: 200 ORE
LINEA 1.1

REQUISITI: ETA' COMPRESA FRA I
30 E I 34 ANNI E 364 GIORNI

CHIEDI DEL CODICE: 2019SAF00916_1469



TECNICO DELL'ORIENTAMENTO

SEDE: CAGLIARI
DURATA: 200 ORE
LINEA 2.1

REQUISITI: AVER COMPIUTO
IL 35ESIMO ANNO D'ETA' (OVER 35)

CHIEDI DEL CODICE: 2019SAF00916_1474



TURISMO ESPERIENZIALE

SEDE: CAGLIARI
DURATA: 200 ORE
LINEA 2.1

REQUISITI: AVER COMPIUTO
IL 35ESIMO ANNO D'ETA' (OVER 35)

CHIEDI DEL CODICE: 2019SAF00916_1479

CORSO DI TECNICO DELL'ORIENTAMENTO

Linea: 2.1

Sede: Cagliari, via Venturi n.14

Destinatari: disoccupati, over 35 (aver compiuto il 35esimo anno di età)

Titolo di Studio: diploma

EQF in uscita: 5

Periodo di svolgimento: da gennaio 2020 a luglio 2020

Durata: 200 ore di cui il 60% di pratica

Obiettivo: il percorso mira all'acquisizione delle competenze tecnico- professionali della figura di Tecnico responsabile delle attività di orientamento. La figura svolge servizi di ricostruzione ed analisi delle competenze della persona, rilevando le attitudini e le aspettative e valorizzando le capacità di auto orientamento. Sulla base della ricostruzione effettuata e della tipologia di utente (giovani, adulti disoccupati, adulti inoccupati, ecc.), individua e propone possibili percorsi di ulteriore sviluppo delle competenze e/o illustra le opportunità lavorative sul territorio e gli strumenti per gestire la ricerca di lavoro.

Il percorso è rivolto a chi intende operare nel settore della formazione/ educazione e lavoro, che offre molteplici opportunità di impiego: strutture pubbliche (scuole, centri per l'impiego, amministrazioni provinciali, enti locali, università, ecc.) e private (agenzie formative, associazioni, agenzie interinali, agenzie private per i servizi per il lavoro, settore risorse umane delle imprese ecc.). Durante il corso saranno affrontate le tematiche trasversali di comunicazione, mediazione, gestione dei conflitti.

Risultati di apprendimento.

Al termine del percorso la persona è in grado di:

1) Diagnosi della situazione di transizione per la ricostruzione degli apprendimenti e delle competenze maturati dalla persona.

Al termine del percorso la persona è in grado di: Analizzare la situazione della persona dal punto di vista formativo e professionale, identificandone gli specifici bisogni e coinvolgendo anche gli altri soggetti implicati nella sua situazione socio-professionale

Promoform

Ente di Formazione Professionale

2) Costruzione del progetto di sviluppo e del patto di orientamento.

Al termine del percorso la persona è in grado di: Definire e condividere con la persona il progetto di sviluppo formativo e professionale precisandone le fasi e gli impegni reciproci per la realizzazione.

Anagrafica dei moduli

	Moduli	Ore	di cui teoria	di cui pratica
1	Analisi del contesto socio-economico	20	10	10
2	Tecniche di Comunicazione e negoziazione	32	16	16
3	Tecniche e strumenti di diagnosi e orientamento	76	30	46
4	Costruzione del progetto di sviluppo e del patto di orientamento	52	16	36
5	Laboratorio: imparare ad imparare	20	20	

Certificazioni rilasciate dalla Regione Sardegna, previo esame di certificazione

- ADA/UC 1444/541 Diagnosi della situazione di transizione per la ricostruzione degli apprendimenti e delle competenze maturati dalla persona
- ADA/UC 1445 542 Costruzione del progetto di sviluppo e del patto di orientamento

Profilo di qualificazione: 43 - Tecnico responsabile dell'orientamento

Denominazione ADA/UC	ADA/UC 1444/541 Diagnosi della situazione di transizione per la ricostruzione degli apprendimenti e delle competenze maturati dalla persona
Performance attesa	Analizzare la situazione della persona dal punto di vista formativo e professionale, identificandone gli specifici bisogni e coinvolgendo anche gli altri soggetti implicati nella sua situazione socio-professionale
Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestire un colloquio orientativo in un clima di fiducia e di collaborazione, per individuare aspettative, bisogni e risorse della persona 2. Guidare la persona nella raccolta e nell'organizzazione delle informazioni necessarie alla soluzione del bisogno presentato 3. Valutare i principali problemi presenti nella situazione di transizione della persona per definire percorsi personalizzati di orientamento
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caratteristiche dei processi cognitivi ed emozionali coinvolti nei processi di scelta e decisione 2. Caratteristiche psico-socio-pedagogiche della tipologia di utenti di riferimento (giovani, adulti disoccupati, inoccupati, soggetti svantaggiati, ecc.) e delle problematiche di orientamento di cui sono portatori 3. Differenze tra orientamento scolastico/formativo e orientamento professionale in termini di principali presupposti teorici e modalità operative 4. Principali dimensioni e caratteristiche strutturali delle transizioni psico-sociali, riferite alle diverse tipologie di utenti 5. Strumenti di analisi delle esperienze formative e professionali, delle competenze e risorse personali e professionali degli individui 6. Tecniche di ascolto attivo per facilitare l'esplicitazione da parte della persona delle proprie esigenze di sviluppo scolastico-formativo e/o occupazionale

Promoform

Ente di Formazione Professionale

	<p>7. Tecniche e metodologie di conduzione dei colloqui orientativi</p> <p>8. Teorie e tecniche di gestione della relazione di aiuto per facilitare la persona nella comunicazione dei propri bisogni orientativi e formativi</p>
Denominazione ADA/UC	ADA/UC 1445 542 Costruzione del progetto di sviluppo e del patto di orientamento
Performance attesa	Definire e condividere con la persona il progetto di sviluppo formativo e professionale precisandone le fasi e gli impegni reciproci per la realizzazione
Abilità	<p>1. Decodificare e trasferire alla persona opportunità e caratteristiche del sistema di offerta formativa e/o delle opportunità lavorative nella realtà economico-produttiva locale</p> <p>2. Valutare l'efficacia di un progetto orientativo dal punto di vista della sua fattibilità nello specifico territorio di riferimento</p> <p>3. Costruire una mappa delle risorse/opportunità presenti sul territorio potenzialmente utili alla definizione del progetto orientativo (scuole, enti di formazione, aziende del tessuto economico locale, altri servizi)</p> <p>4. Coinvolgere la persona nella definizione dei risultati attesi, dei tempi e dei modi per raggiungerli e degli impegni reciproci per la realizzazione del progetto</p>
Conoscenze	<p>Conoscenze</p> <p>1. Caratteristiche dei soggetti operanti (istituzionali e non) sul territorio al fine di individuare quelli da coinvolgere nella realizzazione del progetto attraverso le modalità più appropriate</p> <p>2. Tecniche di riformulazione e di feedback per valutare il livello di comprensione delle informazioni trasferite</p> <p>3. Tecniche di comunicazione e di negoziazione funzionali al coinvolgimento attivo della persona nella realizzazione del progetto di sviluppo</p> <p>4. Teorie e tecniche di gestione della relazione di aiuto per facilitare la persona nella comunicazione dei propri bisogni orientativi e formativi</p> <p>5. Procedure per stabilire contatti e relazioni con soggetti diversi operanti sul territorio (istituzionali e non) al fine di coinvolgerli nel progetto individuale (attraverso convenzioni, accordi, ecc.)</p>