



# Promiform

Ente di Formazione Professionale

# CAGLIARI

## AVVISO TVB SARDEGNA LAVORO VOUCHER FORMATIVI PER DISOCCUPATI

ISCRIVITI ORA

Promiform  
Ente di formazione professionale

VAI SUBITO AL TUO CENTRO PER L'IMPIEGO

I POSTI SONO LIMITATI! INFO SU PROMIFORM.NET



### CUCINA CREATIVA

SEDE: CAGLIARI  
DURATA: 200 ORE  
LINEA 1.1

REQUISITI: ETA' COMPRESA FRA I  
30 E I 34 ANNI E 364 GIORNI

CHIEDI DEL CODICE: 2019SAF00916\_1469



### TECNICO DELL'ORIENTAMENTO

SEDE: CAGLIARI  
DURATA: 200 ORE  
LINEA 2.1

REQUISITI: AVER COMPIUTO  
IL 35ESIMO ANNO D'ETA' (OVER 35)

CHIEDI DEL CODICE: 2019SAF00916\_1474



### TURISMO ESPERIENZIALE

SEDE: CAGLIARI  
DURATA: 200 ORE  
LINEA 2.1

REQUISITI: AVER COMPIUTO  
IL 35ESIMO ANNO D'ETA' (OVER 35)

CHIEDI DEL CODICE: 2019SAF00916\_1479

## CORSO DI TECNICO DELL'ORIENTAMENTO

**Linea: 2.1**

**Sede:** Cagliari, via Venturi n.14

**Destinatari:** disoccupati, over 35 (aver compiuto il 35esimo anno di età)

**Titolo di Studio:** diploma

**EQF in uscita: 5**

**Periodo di svolgimento:** da gennaio 2020 a luglio 2020

**Durata:** 200 ore di cui il 60% di pratica

**Obiettivo:** il percorso mira all'acquisizione delle competenze tecnico- professionali della figura di Tecnico responsabile delle attività di orientamento. La figura svolge servizi di ricostruzione ed analisi delle competenze della persona, rilevando le attitudini e le aspettative e valorizzando le capacità di auto orientamento. Sulla base della ricostruzione effettuata e della tipologia di utente (giovani, adulti disoccupati, adulti inoccupati, ecc.), individua e propone possibili percorsi di ulteriore sviluppo delle competenze e/o illustra le opportunità lavorative sul territorio e gli strumenti per gestire la ricerca di lavoro.

Il percorso è rivolto a chi intende operare nel settore della formazione/ educazione e lavoro, che offre molteplici opportunità di impiego: strutture pubbliche (scuole, centri per l'impiego, amministrazioni provinciali, enti locali, università, ecc.) e private (agenzie formative, associazioni, agenzie interinali, agenzie private per i servizi per il lavoro, settore risorse umane delle imprese ecc.). Durante il corso saranno affrontate le tematiche trasversali di comunicazione, mediazione, gestione dei conflitti.

### Risultati di apprendimento.

Al termine del percorso la persona è in grado di:

1) Diagnosi della situazione di transizione per la ricostruzione degli apprendimenti e delle competenze maturati dalla persona.

Al termine del percorso la persona è in grado di: Analizzare la situazione della persona dal punto di vista formativo e professionale, identificandone gli specifici bisogni e coinvolgendo anche gli altri soggetti implicati nella sua situazione socio-professionale

## Promoform

Ente di Formazione Professionale

2) Costruzione del progetto di sviluppo e del patto di orientamento.

Al termine del percorso la persona è in grado di: Definire e condividere con la persona il progetto di sviluppo formativo e professionale precisandone le fasi e gli impegni reciproci per la realizzazione.

### Anagrafica dei moduli

	Moduli	Ore	di cui teoria	di cui pratica
1	Analisi del contesto socio-economico	20	10	10
2	Tecniche di Comunicazione e negoziazione	32	16	16
3	Tecniche e strumenti di diagnosi e orientamento	76	30	46
4	Costruzione del progetto di sviluppo e del patto di orientamento	52	16	36
5	Laboratorio: imparare ad imparare	20	20	

### Certificazioni rilasciate dalla Regione Sardegna, previo esame di certificazione

- ADA/UC 1444/541 Diagnosi della situazione di transizione per la ricostruzione degli apprendimenti e delle competenze maturati dalla persona
- ADA/UC 1445 542 Costruzione del progetto di sviluppo e del patto di orientamento

### Profilo di qualificazione: 43 - Tecnico responsabile dell'orientamento

<b>Denominazione ADA/UC</b>	ADA/UC 1444/541 Diagnosi della situazione di transizione per la ricostruzione degli apprendimenti e delle competenze maturati dalla persona
<b>Performance attesa</b>	Analizzare la situazione della persona dal punto di vista formativo e professionale, identificandone gli specifici bisogni e coinvolgendo anche gli altri soggetti implicati nella sua situazione socio-professionale
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestire un colloquio orientativo in un clima di fiducia e di collaborazione, per individuare aspettative, bisogni e risorse della persona</li> <li>2. Guidare la persona nella raccolta e nell'organizzazione delle informazioni necessarie alla soluzione del bisogno presentato</li> <li>3. Valutare i principali problemi presenti nella situazione di transizione della persona per definire percorsi personalizzati di orientamento</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caratteristiche dei processi cognitivi ed emozionali coinvolti nei processi di scelta e decisione</li> <li>2. Caratteristiche psico-socio-pedagogiche della tipologia di utenti di riferimento (giovani, adulti disoccupati, inoccupati, soggetti svantaggiati, ecc.) e delle problematiche di orientamento di cui sono portatori</li> <li>3. Differenze tra orientamento scolastico/formativo e orientamento professionale in termini di principali presupposti teorici e modalità operative</li> <li>4. Principali dimensioni e caratteristiche strutturali delle transizioni psico-sociali, riferite alle diverse tipologie di utenti</li> <li>5. Strumenti di analisi delle esperienze formative e professionali, delle competenze e risorse personali e professionali degli individui</li> <li>6. Tecniche di ascolto attivo per facilitare l'esplicitazione da parte della persona delle proprie esigenze di sviluppo scolastico-formativo e/o occupazionale</li> </ol>

## Promoform

Ente di Formazione Professionale

	7. Tecniche e metodologie di conduzione dei colloqui orientativi 8. Teorie e tecniche di gestione della relazione di aiuto per facilitare la persona nella comunicazione dei propri bisogni orientativi e formativi
<b>Denominazione ADA/UC</b>	ADA/UC 1445 542 Costruzione del progetto di sviluppo e del patto di orientamento
<b>Performance attesa</b>	Definire e condividere con la persona il progetto di sviluppo formativo e professionale precisandone le fasi e gli impegni reciproci per la realizzazione
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Decodificare e trasferire alla persona opportunità e caratteristiche del sistema di offerta formativa e/o delle opportunità lavorative nella realtà economico-produttiva locale</li> <li>2. Valutare l'efficacia di un progetto orientativo dal punto di vista della sua fattibilità nello specifico territorio di riferimento</li> <li>3. Costruire una mappa delle risorse/opportunità presenti sul territorio potenzialmente utili alla definizione del progetto orientativo (scuole, enti di formazione, aziende del tessuto economico locale, altri servizi)</li> <li>4. Coinvolgere la persona nella definizione dei risultati attesi, dei tempi e dei modi per raggiungerli e degli impegni reciproci per la realizzazione del progetto</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<p><b>Conoscenze</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caratteristiche dei soggetti operanti (istituzionali e non) sul territorio al fine di individuare quelli da coinvolgere nella realizzazione del progetto attraverso le modalità più appropriate</li> <li>2. Tecniche di riformulazione e di feedback per valutare il livello di comprensione delle informazioni trasferite</li> <li>3. Tecniche di comunicazione e di negoziazione funzionali al coinvolgimento attivo della persona nella realizzazione del progetto di sviluppo</li> <li>4. Teorie e tecniche di gestione della relazione di aiuto per facilitare la persona nella comunicazione dei propri bisogni orientativi e formativi</li> <li>5. Procedure per stabilire contatti e relazioni con soggetti diversi operanti sul territorio (istituzionali e non) al fine di coinvolgerli nel progetto individuale (attraverso convenzioni, accordi, ecc.)</li> </ol>