



Erasmus+

A.W.A.R.D.
Autistic World A Real Dimension

**PROJECT A.W.A.R.D.
 “AUTISTIC WORLD A REAL DIMENSION”**

PROJEKT FINANZIERT DURCH DAS EUROPÄISCHE
 PROGRAMM ERASMUS PLUS
 UM EIN NEUES AUSBILDUNGSSYSTEM
 AUFZUBAUEN, DAS DIE EINGLIEDERUNG JUNGER
 AUTISTISCHER MENSCHEN IN DEN ARBEITSMARKT
 UNTERSTÜTZT.



Erasmus+

Projekt A.W.A.R.D. Autistische Welt eine echte Dimension

A.W.A.R.D. "Autistic World A Real Dimension", finanziert durch das Erasmus+Programm der Europäischen Union, zielt darauf ab, ein neues Ausbildungssystem im Bereich der Berufsbildung aufzubauen und die Arbeitsvermittlung für junge Menschen mit Autismus-Spektrumstörungen zu unterstützen, wobei alle Teilnehmer direkt in den Prozess einbezogen werden: Ausbilder, Erzieher, Tutoren und autistische Jugendliche.

PROJEKT FINANZIERT DURCH DAS EUROPÄISCHE PROGRAMM ERASMUS PLUS
PROJEKT NB: 2018-1-IT01-KA202-006809

HAUPTPARTNER

Leonardo Europäische Zentrum für professionelle Berufsförderung

PARTNER

Promoform

Studio L&P Association (Lernen & Fortschritt)

A18 onlus - Autism Association 18 Jahre

Liceul tehnologic "Ioan Slavici" (LIS)

Solaris Förderzentrum für Jugend und Umwelt gGmbH Sachsen (Solaris FZU)



KONTAKTIEREN SIE UNS

Leonardo European Professional Foundation Center
www.cpeleonardo.it | award@cpeleonardo.it | Tel +39 0700959277

Promoform
www.promoform.net | mail@promoform.net | Tel +39 070499807

Studio L&P Association (Learning & Progress)
www.associazionestudiolp.it | presidente@associazionestudiolp.it | Tel +39 3474337609

A18onlus - Autism Association 18 years
www.a18onlus.com | a18onlus@hotmail.it | +39 347 3441765

Liceul tehnologic "Ioan Slavici" (LIS)
www.islavicitmliceu.ro | secretariatliceu@islavici.ro | Tel +40 256 213 108

Solaris Foerderzentrum für Jugend und Umwelt gGmbH Sachsen (Solaris FZU)
www.solaris-fzu.de | info@solaris-fzu.de | Tel +49 3713685500

WER WIR SIND

Die Partnerschaft von A.W.A.R.D. besteht aus Organisationen, die ihr Know-how und ihr gemeinsames Interesse an der Unterstützung der Beschäftigung von Jugendlichen mit Autismus zur Verfügung stellen.



Partnertreffen in Cagliari (Italien) 29. Oktober 2018



Partnertreffen in Timisoara (Rumänien), 28. März 2019



Partnertreffen im Rahmen der Lernaktivität Chemnitz (Deutschland) vom 21. bis 24. Mai 2019



Leonardo European Professional Foundation Center (Leiter) mit Sitz in Cagliari, ist eine von der Autonomen Region Sardinien akkreditierte Berufsbildungsagentur mit über 25 Jahren Erfahrung in den Bereichen Training, Kommunikation, E-Learning, Orientierung und Vermittlung. Leonardo profitiert vom Projekt mit seinen Kompetenzen im Bereich der Planung und Steuerung von Berufsbildungsmaßnahmen und seinen Kompetenzen im Management der physischen, finanziellen und verfahrenstechnischen Überwachung.



Promoform mit Sitz in Cagliari ist sowohl eine Berufsbildungsagentur als auch eine von der Region Sardinien akkreditierte Arbeitsagentur. Promoform stellt dem Projekt seine konsolidierten Netzwerke mit Wirtschaftsunternehmen und das Know-how im Bereich der Arbeitsvermittlung zur Verfügung, um die Chancen der beteiligten Personen zu maximieren. Die Agentur verfügt über besondere Expertise in der Kommunikation, die für die Realisierung von Video - Modeling und dem finalen Kurzfilm zur Verfügung gestellt wird.



Studio L&P Vereinigung (Lernen & Fortschritt) Association mit Sitz in Cagliari ist ein gemeinnütziger Verein, der Evaluierungs- und Überwachungspläne, Sozial- und Integrationsprojekte auf regionaler und europäischer Ebene durchführt. Der Verband bringt seine Expertise in das Projekt ein, um nicht nur die Aktivitäten zu steuern und zu überwachen, sondern insbesondere die Auswirkungen von Projektmaßnahmen auf die verschiedenen beteiligten Zielgruppen zu bewerten.



A18onlus - Autism Association 18 years besteht aus Eltern und Fachleuten, die gemeinsam daran arbeiten, ein "Erwachsenenleben" für Jugendliche und Erwachsene mit Autismus-Spektrumstörungen zu entwerfen. Der Verein eröffnete ein spezialisiertes Zentrum in der Gemeinde Monastir (Cagliari), das sich auf den Nationalen Gesundheitsdienst geeinigt hat und autistischen jungen Menschen ab 17 Jahren gewidmet ist. A18 bringt seine Erfahrung mit den ABA- und TEACCH-Methoden ein und wird der wissenschaftliche Ansprechpartner für die getesteten Methoden sein.



Liceul tehnologic "Ioan Slavici" (LIS) (Timisoara) mit Sitz in Timisoara ist eine Berufsschule, die auf eine kontinuierliche Verbesserung des Lehr-/ Lernprozesses ausgerichtet ist und den Schülern die Möglichkeit bietet, ihre Beschäftigungsfähigkeiten und Lernfähigkeiten sowohl durch Ausbildung als auch durch außerschulische Aktivitäten zu entwickeln. LIS bringt seine Erfahrungen in das Projekt ein, indem es seine Professoren und Studenten einbezieht, und es wird die Verwendung des neuen getesteten Modells in anderen Schulen fördern.



Solaris Foerderzentrum für Jugend und Umwelt gGmbH Sachsen (Solaris FZU) ist eine gemeinnützige private Organisation, die Sozialarbeit, Maßnahmen der Jugendhilfe und ein breites Spektrum an Bildungsaktivitäten wie: Berufs- und Studienorientierung, außerschulische und berufliche Bildung sowie Workshops für Schüler und Ausbilder, fördert und anbietet. Solaris FZU bringt seine Expertise im Bereich des Spieldesigns zur Lernförderung von Autisten ein und bezieht dabei Lehrer, Berufsbildungseinrichtungen und Jugendliche direkt ein.



DAS PROJEKT

A.W.A.R.D. "Autistic World A Real Dimension", finanziert durch das Erasmus+Programm der Europäischen Union, zielt darauf ab, ein neues Ausbildungssystem im Bereich der Berufsbildung aufzubauen und die Arbeitsvermittlung für junge Menschen mit Autismus-Spektrumstörungen zu unterstützen, wobei alle Themen direkt in den Prozess einbezogen werden: Ausbilder, Erzieher, Tutoren und autistische Jugendliche.

DIE HERAUSFORDERUNG

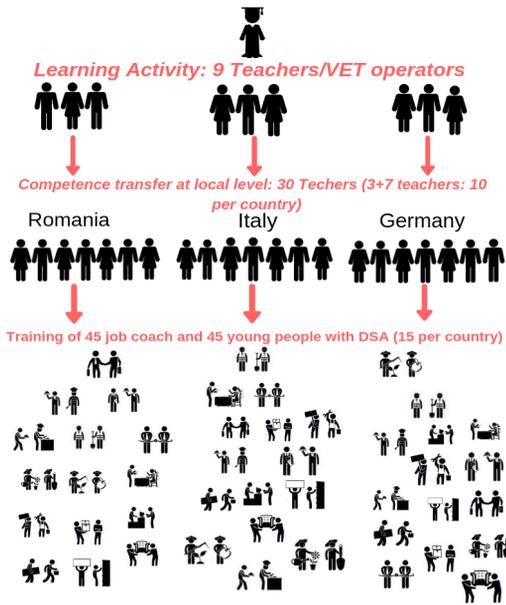
Es wird geschätzt, dass Autisten 1% der europäischen Bevölkerung ausmachen und 90% von ihnen arbeitslos sind. In der Regel sind Menschen mit Autismus, auch solche mit guten Fähigkeiten, von Ausbildungsmöglichkeiten und Arbeitsplatzbegleitung nahezu ausgeschlossen. Wie auch in den Empfehlungen von Autism Europe (2016) hervorgehoben, könnten viele Menschen mit Autismus in den Arbeitsmarkt einbezogen werden, wenn die Ausbildung wirklich ihren Bedürfnissen entspricht und wenn die Geschäfts- und Ausbildungswelt sensibilisiert ist und sich des Potenzials von Menschen mit ASD bewusst ist. Die Arbeit ist ein in der Verfassung verankertes Recht, das daher allen Bürgern garantiert werden muss.



A.W.A.R.D.'S INNOVATIVE ANNÄHERUNG ANNÄHERUNG AN DAS THEMA

AWARD zielt darauf ab, Ausbildungs- und arbeitsfördernde Maßnahmen zu untersuchen und zu erproben, wobei die Lernprobleme von Menschen mit Autismus zu berücksichtigen sind, insbesondere wenn sie die Schule verlassen und andere Formen der sozialen Eingliederung benötigen. Das Projekt beabsichtigt, einen Ansatz zu identifizieren und zu entwickeln, der die Stärken der verschiedenen in den beteiligten Ländern und auf europäischer Ebene verwendeten Modelle berücksichtigt: einen gemeinsamen Ansatz, der seine Gültigkeit darin findet, aus dem Vergleich, der Synthese und der Analyse in einem Kontext hervorzugehen, der über die nationale Logik / Praxis hinausgeht. Das Projekt soll einen neuen Ansatz in der Ausbildung und Vermittlung von Jugendlichen mit DSA fördern, der notwendigerweise die Ausbildung von Lehrern, Ausbildern und Tutoren durchläuft.





A.W.A.R.D. bietet ein "Kaskaden-Training" an, um ein System bewährter Praktiken zu definieren, das dazu beitragen kann, ein System zu schaffen, das Menschen mit Autismus auf europäischer Ebene einbeziehen kann:

- Training für 3 Personen (Lehrer und Ausbilder des Berufsbildungssystems / Psychologen und Pädagogen) aus jedem Land, durch eine einwöchige "Lernaktivität" in Chemnitz, Deutschland;
- Training für 30 Personen, 10 für jedes Land, Italien, Rumänien und Deutschland;
- Training für 45 betriebliche Tutoren (15 pro Land) über Coaching-Methoden in der Arbeit der DSA;
- Beteiligung von 45 autistischen Studenten und Tutoren (15 pro Land) an einem dreimonatigen Simultanunterricht und einem halbjährigen Praktikum.



INTELLEKTUELLE OUTPUTLEISTUNG

Das Projekt beinhaltet die Realisierung folgender intellektueller Ergebnisse:

- IO1 - ASD Lehrer-Tutoren Trainingsprogramm: Das Ergebnis besteht in einem Leitfaden für Lehrer / Ausbilder über die Methoden, die die Beschäftigung autistischer Menschen unterstützen, der sowohl in Papierform als auch im Open-Source-Modus verfügbar ist;
- IO2 - RAHMEN FÜR DIE BERUFS-AUSBILDUNG FÜR ASD MENSCHEN: Die Ausgabe besteht aus einem Leitfaden über das Vermittlungsmodell für Autisten;
- IO3 - AUSZEICHNUNG DES FILMS: Die Ausgabe ist eine Sammlung von Videos mit Doppelfunktion: sowohl formativ als auch informativ. Es wird Videomodellierung, Selbstbildmodellierung und einen Kurzfilm sammeln;
- IO4 – SPIEL: Der Output ist ein Spiel, das darauf abzielt, den Lernprozess von Menschen mit Autismus-Spektrumstörungen zu erleichtern. Der Titel wird während der Erstellungsphase von der Partnerschaft vergeben;
- Vademecum mit Referenzstandards der einzelnen am Projekt beteiligten Länder;
- Überwachung aller Phasen des Projekts, die am Ende eine kritische und analytische Interpretation der Stärken und / oder Schwächen der gesamten Struktur mit dem Ziel einer gezielten und funktionalen Designwiederholbarkeit ermöglichen. Die Überwachung wird auch das Instrument sein, das die Validierung einiger besonders heikler und strategischer Phasen des Projekts ermöglicht..

Jedes geistige Produkt des AWARD-Projekts wird jedem auf der Website kostenlos zur Verfügung gestellt.

A.W.A.R.D. 'S IMPACTS (AUSWIRKUNGEN)

Auswirkungen auf autistische Jugendliche:

- Zunahme autistischer Jugendlicher, die die Fähigkeit erwerben, bestimmte Arbeitstätigkeiten auszuführen.
- Autonomie durch die Vermittlung von Arbeitsplätzen verbessern.



A.W.A.R.D. 'S IMPACTS (AUSWIRKUNGEN)

Auswirkungen auf die beteiligten Trainer:

- Erwerb von Fähigkeiten zur Unterstützung der Beschäftigung von autistischen Jugendlichen
- Stärkung der Fähigkeit, mit Unternehmen in Kontakt zu treten
- Erwerb von IKT-Werkzeugen
- Erhöhung der Zahl der Trainer, die das Bewusstsein für die Bedeutung des Austauschs mit Kollegen aus anderen Kulturen schärfen
- größere Offenheit der Trainer für den Austausch und die Initiativen mit Partnern aus anderen Nationen
- Erhöhung der Zahl der Ausbilder mit besonderen Fähigkeiten in der Unterstützung der Arbeitsvermittlung für autistische junge Menschen.

Auswirkungen auf die beteiligten Tutoren des Unternehmens:

- Erwerb von Fähigkeiten zur Übertragung von Arbeitsprozessen auf autistische Jugendliche
- Stärkung der Beziehungs- und Kommunikationsfähigkeiten
- Stärkung der Beziehungskapazität mit der Bildungswelt
- eine größere Offenheit der Tutoren für den Austausch und die Initiativen mit Partnern aus anderen Nationen

Auswirkungen auf die Gesellschaft:

- Sensibilisierung für die autistische Welt
- Bewusstsein für die Möglichkeiten der Arbeitsvermittlung für Menschen mit Autismus
- Schaffung von Integrationsnetzwerken zwischen Familien, Berufsbildungssektor, dem Tertiärsektor, Institutionen und Unternehmen

KOMMUNIKATION

Das Projekt umfasst Kommunikations- und Sensibilisierungsmaßnahmen für Berufsbildungsanbieter, Unternehmen, Familien und Verbände zur Förderung von Menschen mit Autismus in sozialer und beruflicher Hinsicht.

www.cpeleonardo.it/progetto-a-w-a-r-d/

Besuchen Sie uns auf unserer Website www.cpeleonardo.it/progetto-a-w-a-r-d/

Abonnieren Sie unseren Newsletter, um aktuelle Informationen über das Projekt zu erhalten!

Wir sind sozial!

Folgen Sie uns in unseren sozialen Netzwerken



Info award@cpeleonardo.it



Erasmus+

A.W.A.R.D. 
Autistic World A Real Dimension