



**A.W.A.R.D.**  
Autistic World A Real Dimension

**PROGETTO A.W.A.R.D**  
**“AUTISTIC WORLD A REAL DIMENSION”**

PROGETTO COFINANZIATO DAL PROGRAMMA EUROPEO  
ERASMUS PLUS  
PER LA COSTRUZIONE DI UN NUOVO SISTEMA FORMATIVO  
NELL'AMBITO DELLA VET E DI SUPPORTO ALL'INSERIMENTO  
LAVORATIVO DEI GIOVANI CON DISTURBO DELLO SPETTRO  
AUTISTICO

PROJECT NB: 2018-I-IT01-KA202-006809



## **Progetto A.W.A.R.D. Autistic World A Real Dimension**

Per la costruzione di un nuovo sistema formativo nell'ambito della VET e di supporto all'inserimento lavorativo dei giovani con disturbo dello spettro autistico

### **PROGETTO COFINANZIATO DAL PROGRAMMA EUROPEO ERASMUS PLUS**

PROJECT NB: 2018-1-IT01-KA202-006809

SOGGETTO CAPOFILA

**Fondazione Centro Professionale Europeo Leonardo**

IN PARTENARIATO CON

**Promoform**

**Associazione Studio L&P (Learning & Progress)**

**Associazione Autismo 18 anni (A18 onlus)**

**Liceul tehnologic "Ioan Slavici" (LIS)**

**Solaris Foerderzentrum fuer Jugend und Umwelt gGmbH Sachsen (Solaris FZU)**



### **CONTACTUS**

Fondazione Centro Professionale Europeo Leonardo

[www.cpeleonardo.it](http://www.cpeleonardo.it) | [award@cpeleonardo.it](mailto:award@cpeleonardo.it) | Tel +39 0700959277

Promoform

[www.promoform.net](http://www.promoform.net) | [mail@promoform.net](mailto:mail@promoform.net) | Tel +39 070499807

Associazione Studio L&P (Learning & Progress)

[www.associazionestudiolp.it](http://www.associazionestudiolp.it) | [presidente@associazionestudiolp.it](mailto:presidente@associazionestudiolp.it) | Tel +39 3474337609

Associazione Autismo 18 anni (A18 onlus)

[www.a18onlus.com](http://www.a18onlus.com) | [a18onlus@hotmail.it](mailto:a18onlus@hotmail.it) | +39 347 3441765

Liceul tehnologic "Ioan Slavici" (LIS)

[www.islavicitmliceu.ro](http://www.islavicitmliceu.ro) | [secretariatliceu@islavici.ro](mailto:secretariatliceu@islavici.ro) | Tel +40 256 213 108

Solaris Foerderzentrum fuer Jugend und Umwelt gGmbH Sachsen (Solaris FZU)

[www.solaris-fzu.de](http://www.solaris-fzu.de) | [info@solaris-fzu.de](mailto:info@solaris-fzu.de) | Tel +49 3713685500

## CHI SIAMO

Il PATERNARIATO DEL PROGETTO A.W.A.R.D. è composto da organizzazioni che, a vario titolo, mettono a disposizione il proprio know-how e l'interesse condiviso per il sostegno all'inserimento lavorativo dei giovani con autismo.



Incontro dei partner a Cagliari (Italia) 29 ottobre 2018



Incontro dei partner a Timisoara (Romania) 28 marzo 2019



Incontro dei partner durante la learning activity a Chemnitz (Germania) - dal 20 al 24 maggio 2019

**Fondazione Centro Professionale Europeo Leonardo (Capofila)** con sede Cagliari è un'agenzia VET accreditata dalla Regione Autonoma della Sardegna con oltre 25 anni di esperienza nelle attività di formazione, comunicazione, e-learning, orientamento e placement. Leonardo mette a vantaggio del progetto le sue competenze nell'ambito della progettazione formativa, nella gestione e pianificazione degli interventi didattici, nel monitoraggio fisico, finanziario e procedurale.



**Promoform** con sede Cagliari, è un'agenzia VET e un'agenzia per i servizi per il lavoro accreditata dalla Regione Sardegna. Promoform mette a vantaggio del progetto le reti consolidate con le imprese e il know-how nell'inserimento lavorativo, finalizzato a massimizzare le opportunità di placement dei soggetti coinvolti. L'agenzia possiede una specifica expertise in materia di comunicazione messa a disposizione per la realizzazione dei video-modeling e del cortometraggio finale.



**Associazione Studio L&P (Learning & Progress)** con sede Cagliari, è un'associazione senza scopo di lucro, che da anni progetta e realizza piani di valutazione e monitoraggio su progetti formativi e di inclusione sociale condotti a livello regionale (Sardegna) ed europeo. L'associazione porterà nel progetto la sua expertise al fine, non solo di tenere sotto controllo le attività, ma soprattutto verificare gli impatti delle azioni per vari target coinvolti.



**A18onlus - Associazione Autismo 18 anni (A18 onlus)** è un'associazione composta da genitori e professionisti che lavorano insieme per "disegnare una vita da adulto" per adolescenti e adulti con Disturbi dello Spettro Autistico. L'associazione ha aperto un centro diurno e residenziale specializzato nel Comune di Monastir (Cagliari), convenzionato con il SSN, dedicato a giovani con DSA dai 17 anni. A18 porta nel progetto la sua esperienza con le metodologie ABA e TEACCH e sarà il referente scientifico delle metodologie sperimentate.



**Liceul tehnologic "Ioan Slavici" (LIS)** con sede Timisoara è una scuola VET orientata al miglioramento continuo del processo di insegnamento/apprendimento, offrendo agli studenti l'opportunità di sviluppare le loro capacità di occupabilità e capacità di apprendimento, attraverso attività formative ed attività extracurricolari. LIS porta nel progetto la sua esperienza, coinvolgendo i suoi docenti e allievi, e favorirà il trasferimento dei modelli dei modelli in altre scuole.



**Solaris Foerderzentrum fuer Jugend und Umwelt gGmbH Sachsen (Solaris FZU)** promuove e offre lavoro sociale, misure per il benessere dei giovani e una vasta gamma di attività educative come: orientamento professionale e studio, istruzione extracurricolare e professionale, seminari per studenti e formatori. Solaris FZU porta nel progetto la sua expertise nella ideazione di giochi per la facilitazione dell'apprendimento, coinvolgendo direttamente docenti, agenzie VET e giovani.

## IL PROGETTO

A.W.A.R.D. "Autistic World A Real Dimension", finanziato dal programma europeo Erasmus Plus, mira a costruire un nuovo sistema formativo nell'ambito della VET e di supporto all'inserimento lavorativo dei giovani con disturbo dello spettro autistico, coinvolgendo direttamente tutti i vari soggetti del processo: formatori, educatori, tutor aziendali e giovani autistici.

## LA SFIDA

Si stima che gli autistici rappresentino l'1% della popolazione europea e il 90% di essi è disoccupato. Solitamente le persone con autismo, anche quelle con buone abilità, sono pressoché escluse dalle opportunità di formazione e di accompagnamento al lavoro. Come evidenziato anche dalle Raccomandazioni pubblicate da Autism Europe (2016) molte persone con autismo potrebbero essere inserite nel mercato del lavoro se la formazione rispondesse realmente ai loro bisogni e se il mondo delle imprese e della formazione fosse sensibilizzato e consapevole delle potenzialità delle persone con DSA. Il lavoro è un diritto sancito dalla costituzione, e come tale deve essere garantito a tutti i cittadini.

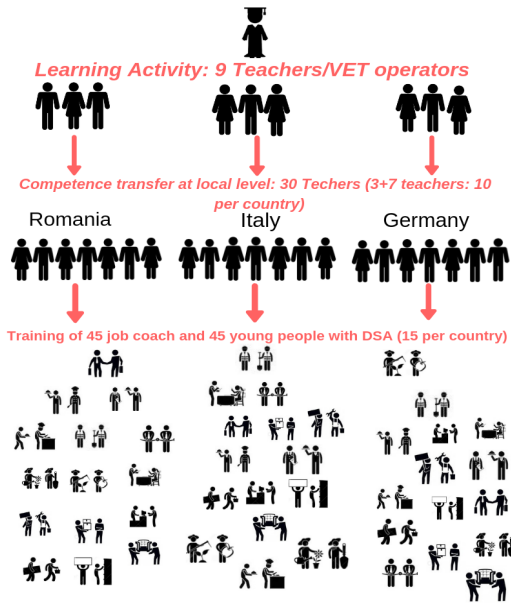


## L'APPROCCIO INNOVATIVO DI A.W.A.R.D.

AWARD mira allo studio e alla sperimentazione concreta di misure di formazione, affiancamento e accompagnamento al lavoro che tengano conto delle difficoltà dell'apprendimento delle persone con autismo soprattutto quando fuoriescono dall'istituzione scolastica e necessitano di altre forme di inclusione sociale. Il progetto intende identificare e sviluppare un approccio che tenga conto dei punti di forza dei vari modelli in uso nei paesi coinvolti nel progetto e a livello europeo: un approccio condiviso che trova la sua validità nel nascere dal confronto, dalla sintesi e dall'analisi in un contesto che superi le logiche/prassi nazionali.

Il progetto intende promuovere un nuovo approccio nella formazione e nell'inserimento lavorativo dei giovani con DSA, passando necessariamente per la formazione degli operatori docenti, formatori e tutor aziendali.





A.W.A.R.D. prevede l'attività di formazione dei formatori "a cascata" al fine di definire un sistema di buone prassi che possa contribuire a creare a livello europeo un sistema capace di includere le persone con autismo:

- formazione di 3 formatori (docenti e formatori del sistema VET/ psicologi ed educatori) per paese attraverso una "learning activity" di una settimana a Chemnitz, in Germania;



- formazione di 30 formatori, 10 per singolo paese Italia, Romania, e Germania
- formazione di 45 tutor aziendali (15 per paese) su metodologie di affiancamento sul lavoro di DSA;
- Coinvolgimento di 45 allievi autistici e dei tutor aziendali (15 per paese) in un percorso di simul-impresa di tre mesi e di tirocinio di sei mesi.

## INTELLETTUAL OUTPUT

Il progetto prevede la realizzazione dei seguenti output intellettuali:

- IO1 - ASD TEACHERS-TUTORS TRAINING SCHEME: l'output consiste in una guida per la formazione di docenti/formatori sulle metodologie per il sostegno all'inserimento lavorativo di persone autistiche, disponibile in formato cartaceo e in modalità open source;
- IO2 JOB TRAINING FRAMEWORK FOR ASD PEOPLE: l'output consiste in linee guida sul modello di inserimento lavorativo per le persone autistiche;
- IO3 AWARD THE MOVIE: l'output è una raccolta di materiale video con duplice funzione, formativa e al contempo divulgativa. Raccoglierà infatti video modeling, self-video modeling e un corto;
- IO4 GIOCO: l'output è un gioco orientato ad agevolare l'apprendimento delle persone con disturbi dello spettro autistico il cui titolo verrà dato dalla partnership nella fase di creazione;
- Vademecum con le norme di riferimento di ogni singolo paese coinvolto nel progetto;
- Realizzazione del monitoraggio di tutte le fasi del progetto che consentirà, alla sua conclusione, una rilettura critica e analitica dei punti di forza e/o di debolezza dell'intera struttura ai fini di una ripetibilità progettuale mirata e funzionale. Il monitoraggio sarà inoltre lo strumento che consentirà la validazione o meno di alcune fasi particolarmente delicate e strategiche del progetto.

Ogni prodotto intellettuale del progetto AWARD verrà pubblicato sul sito a disposizione di chiunque lo desideri.



## L'IMPATTO DI A.W.A.R.D.

### Impatto sui giovani autistici:

- aumento dei giovani autistici che acquisiscono la capacità di effettuare specifiche attività lavorative
- aumento dei giovani autistici che migliorano la loro autonomia grazie all'inserimento lavorativo



## L'IMPATTO DI A.W.A.R.D.

### **Impatto sui formatori coinvolti:**

- acquisizione di competenze per sostenere il supporto all'inserimento lavorativo di giovani autistici
- potenziamento della capacità di relazione con le imprese
- acquisizione di competenze sull'utilizzo di strumenti TIC per la formazione
- aumento del numero di formatori che potenziano la consapevolezza dell'importanza dello scambio con colleghi di altre culture
- maggiore apertura dei formatori a scambi e iniziative con partner di altre nazioni
- aumento del numero di formatori con competenze specifiche legate al supporto all'inserimento lavorativo per giovani autistici

### **Impatto sui tutor aziendali coinvolti:**

- acquisizione di competenze per poter trasmettere e trasferire processi lavorativi a giovani autistici
- potenziamento competenze relazionali e comunicative
- potenziamento della capacità di relazione con il mondo della formazione
- maggiore apertura dei tutor a scambi e iniziative con partner di altre nazioni

### **Impatto sulla società:**

- sensibilizzazione sul tema dell'autismo
- consapevolezza sulle opportunità di inserimento lavorativo per per persone con autismo
- creazione di reti di inclusione tra le famiglie, il settore della formazione professionale e della scuola, il terzo settore, le istituzioni, le imprese.

## COMUNICAZIONE

Il progetto prevede azioni di comunicazione e sensibilizzazione rivolto agli operatori della formazione, alle imprese, alle famiglie e alle associazioni per favorire l'inclusione sociale e lavorativa delle persone con autismo.

Seguici sulla nostra pagina web [www.cpeleonardo.it/progetto-a-w-a-r-d/](http://www.cpeleonardo.it/progetto-a-w-a-r-d/)

Ti potrai iscrivere al servizio newsletter per avere sempre informazioni aggiornate sul progetto!

### Siamo Social!

Seguici sui nostri social network



Per maggiori informazioni [award@cpeleonardo.it](mailto:award@cpeleonardo.it)



Erasmus+

**A.W.A.R.D.**   
*Autistic World A Real Dimension*