



Promoform

Ente di Formazione Professionale

AVVISO “PRO.PIL.E.I” Progetti Pilota di Eccellenza per l’Innovazione sociale - Asse prioritario 2 – Inclusione sociale

**Obiettivo specifico 9.2 “Incremento dell’occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro” -
Azione 9.2.2 “Interventi di presa in carico multi professionale finalizzati all’inclusione lavorativa di
persone maggiormente vulnerabili e a rischio di discriminazione”**

“Costruire l’inclusione”

Il progetto “**Costruire l’inclusione**” prevede la realizzazione di un percorso integrato di politiche attive con l’obiettivo di favorire l’inclusione lavorativa attraverso l’acquisizione di competenze, l’empowerment e l’accompagnamento al lavoro di 15 persone che affrontano un percorso di recupero dalle dipendenze (droga e alcol). E’ stato individuato il settore professionale che non solo offre maggiori opportunità di impiego dei beneficiari, ma che stimola maggiore interesse e motivazione da parte degli stessi. L’attività formativa prevede l’acquisizione di due competenze tecnico- professionalizzanti del settore della *bioedilizia* e del *risparmio energetico*.

Partecipanti:

Il corso è rivolto a 15 partecipanti che saranno selezionati sulla base dei seguenti criteri:

- Maggiorenni, disoccupati in possesso del diploma di scuola secondaria di 1° grado (licenza media livello EQF 2) che stanno intraprendendo un percorso di durata medio - lunga all’interno della Comunità terapeutica;
- Livello di motivazione ad intraprendere il percorso di politica attiva.

Attività:

A1: Attività di formazione formatori di 30 ore (attività dedicata al corpo docente)

A2: Attività formativa a favore di 15 persone con dipendenza di 240 ore.

A3: Attività di bilancio delle competenze (colloqui collettivi e individuali) a favore dei 15 beneficiari

A4: Attività di consulenza all’autoimpiego e creazione di impresa (consulenza d’aula) a favore dei 15 beneficiari.

A2. Attività formativa

L’attività formativa di 240 ore prevede l’acquisizione di due competenze tecnico- professionalizzanti del settore della bioedilizia e del risparmio energetico, intese in termini di “performances” subito spendibili in ambito lavorativo. Le competenze sono state estrapolate dal Repertorio dei profili di qualificazione della Regione Sardegna (RRPQ).

Al termine del percorso, e previo superamento dell’esame Regionale, i beneficiari acquisiranno le due Competenze del profilo di qualificazione” **Operatore Edile**”:



Promoform

Ente di Formazione Professionale

- 1) **ADA/UC 807/ 228 Organizzazione del cantiere e delle aree di lavoro:** Organizzare il cantiere e le aree di lavoro curando lo stoccaggio dei materiali, la selezione degli utensili e attrezzi di lavoro, la pulizia, il riordino, l'imbracatura, il sollevamento e la movimentazione dei carichi

La competenza è articolata nelle seguenti Abilità e conoscenze:

Abilità

1. Comunicare e sapersi coordinare con i colleghi di lavoro, tecnici e/o committenti
2. Movimentare, imbracare, sollevare e stoccare i materiali e le attrezzature
3. Organizzare il proprio lavoro predisponendo gli strumenti, programmando la successione logica delle operazioni, ottimizzando i tempi e verificando i risultati

Conoscenze

1. Gestione pratica degli approvvigionamenti e della documentazione di cantiere al fine di promuovere gli ordinativi dei materiali e delle attrezzature, curando la tenuta dei documenti contabili (DDT, fatture ecc.), tecnici (schede di sicurezza e di prodotto)
2. Sistemi di sollevamento, movimentazione e stoccaggio dei materiali e delle attrezzature al fine di organizzare e mantenere in efficienza e pulizia il cantiere di lavoro
3. Organizzazione del cantiere, fasi del processo edilizio, operatori coinvolti e loro ruolo al fine di programmare e coordinare la propria attività con quella degli altri

- 2) **ADA/UC 9999104/ 254 Realizzazione di lavori di impermeabilizzazione, isolamento e posa in opera di rivestimenti di cartongesso:** Realizzare lavori di impermeabilizzazione, isolamento e posa in opera di rivestimenti prefabbricati secondo prescrizioni progettuali, prive di difettosità, ancorate adeguatamente

La competenza è articolata nelle seguenti Abilità e Conoscenze:

Abilità

1. Applicare al telaio i pannelli con utilizzo di viti adatte e tenendo conto degli intervalli, proteggendo con modalità adeguate gli spigoli
2. Definire la posa in opera di materiali fonoassorbenti e termoisolanti nonché degli elementi accessori per la coibentazione esterna, finitura del cappotto esterno
3. Gestire i residui di lavorazione secondo le norme e l'organizzazione del cantiere, nel rispetto delle norme di sicurezza e dpi
4. Leggere i disegni ed eseguire i tracciamenti per la posa di elementi in cartongesso, impermeabilizzazione e isolamento
5. Pianificare l'opera, calcolando il numero di pannelli necessari e gli eventuali tagli da eseguire, determinando la misura delle travi, predisponendo strumenti e materiali
6. Realizzare l'intelaiatura portante solida e adeguata all'elemento da realizzare, tagliando le travi, legando i montanti verticali e le traverse
7. Realizzare la posa in opera di ancoraggi rafforzati, giunture, ecc., a seconda della funzione della parete/soffitto da realizzare
8. Rimuovere il materiale preesistente, trattare, tinteggiare e predisporre l'area di lavoro
9. Sistemare in modo omogeneo il materiale isolante e impermeabilizzante
10. Stuccare e carteggiare le giunture, le rientranze delle viti, le disomogeneità della superficie, la sua pulizia e regolarità secondo le prescrizioni progettuali



Promoform

Ente di Formazione Professionale

Conoscenze

1. Attrezzi e strumenti per tagliare legno e cartongesso, per legare, per sollevare, per rifinire le superfici, per controllare e verificare verticalità e orizzontalità dell'opera e loro utilizzo in sicurezza
2. Elementi di fisica: forze, carichi, resistenza meccanica, resistenza termica, fonoassorbente, idrorepellente, ecc.
3. Elementi di geometria piana
4. Materiali in uso per realizzare il telaio portante (travi in legno, profili metallici, ecc.), per isolare (lana di vetro, di legno, ecc.), per stuccare (stucco pronto in pasta, miscele di stucco in polvere, ecc.)
5. Strutture realizzabili in cartongesso (soffitti, pareti, archi e colonne, arredi, strutture di edilizia leggera, ecc.) e loro funzioni (isolamento termoacustico, abbassare soffitti, nascondere travi, impianti o imperfezioni e ospitare faretti di illuminazione)

Il percorso intende formare figure professionali che sappiano organizzare con sicurezza le attività del cantiere, attraverso l'utilizzo dei sistemi e dei macchinari previsti e nel rispetto del Testo Unico di Sicurezza, D.Lgs. n.81/2008:

- utilizzo in sicurezza delle Piattaforme di lavoro mobili elevabili PLE (cestelli) con e senza stabilizzatori, in particolare tipologie di motorizzate più diffuse nel settore delle costruzioni, con riferimento alla norma UNI EN 280:2009;
- montaggio, smontaggio e trasformazione di ponteggi;
- Sicurezza antincendio e primo soccorso.

Oltre all'acquisizione delle competenze tecnico- professionali, la metodologia innovativa è finalizzata all'aumento della motivazione, dell'inclusione sociale e delle Life Skills raggruppate nelle 3 aree:

- Emotive - consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress;
- Relazionali - empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci;
- Cognitive - risolvere i problemi, prendere decisioni, pensiero critico, pensiero creativo.

A3.Orientamento e bilancio delle competenze

L'obiettivo dell'attività consiste nella definizione di un progetto professionale/personale tramite la ricostruzione e la valorizzazione delle proprie competenze, esperienze ed attitudini. Le persone con dipendenza che vivono l'esperienza della comunità terapeutica per un tempo medio – lungo (12- 24 mesi), sentono psicologicamente impotenti e dipendenti da un locus of control esterno, presentano atteggiamenti di passività, pessimismo e rassegnazione. Il processo di empowerment mira a riacquistare un grado di autodeterminazione, indipendenza e autoefficacia, in particolare orientata alla riattivazione lavorativa. L'attività prevede una fase preliminare di consulenza di gruppo, finalizzata a condividere gli obiettivi, e alla somministrazione degli strumenti di analisi, e una successiva fase di colloquio individuale di bilancio di competenze e di "personal empowerment" attraverso cui la persona sarà guidata all'analisi delle proprie competenze professionali e personali, così come le proprie attitudini e motivazioni, allo scopo di definire un progetto professionale. L'obiettivo è di rendere i beneficiari consapevoli delle proprie risorse e competenze passate e di quelle appena acquisite, andando ad accrescere l'autostima e la motivazione in modo da attivare risorse per accedere al lavoro. Tutto questo è favorito dall'acquisizione di competenze in un settore innovativo subito applicabili al contesto lavorativo, trasmesse da esperti del settore "Mentor".

A4.Attività di orientamento al lavoro e all'autoimpiego

L'ultima fase del percorso è volta a favorire l'accompagnamento del singolo e del gruppo all'inserimento lavorativo, in particolare all'autoimpiego. Al termine del percorso formativo è fondamentale che i beneficiari comprendano le opportunità presenti sul mercato, le opportunità di auto impiego e i passi operativi per poter lavorare, anche in proprio, attraverso le competenze acquisite.



Promoform

Ente di Formazione Professionale

La consulenza mira a far emergere i punti di forza dell'individuo con l'opportunità di mettere a frutto le proprie risorse psichiche e materiali per avviare un percorso di autoimpiego. Si tratta dunque di una consulenza dal taglio economico- finanziario che costituisce una reale risposta per superare l'ottica passiva: lo stato di uscita dalla dipendenza presso una comunità terapeutica, è spesso associato alla demotivazione, l'inerzia e la compromissione del funzionamento sociale. Il cambio di prospettiva da passiva ad attiva costituisce un punto centrale della strategia di riattivazione. La consulenza è caratterizzata da un taglio pratico e operativo di accompagnamento negli "step" che portano al lavoro, in particolare al lavoro autonomo, grazie alle nuove competenze acquisite in materia di bioedilizia e risparmio energetico. Tutta la strategia è basata sull'apprendimento tra pari e l'attivazione delle dinamiche di gruppo. Come output finale dell'attività, durante la consulenza sarà proposto e incentivata la creazione di una newco/startup tra gli allievi.

Sede di realizzazione:

Per quanto concerne la parte teorico- pratica, la sede del corso individuata è la Comunità Casa Emmaus di Iglesias.