

PROGRAMMA “GARANZIA DI OCCUPABILITÀ DEI LAVORATORI – GOL” – Avviso pubblico N.2

DENOMINAZIONE PERCORSO: OPERATORE DEI SERVIZI ALL'INFANZIA (CON FUNZIONI NON EDUCATIVE)

DURATA CORSO: 375 ore, di cui 115 ore da svolgere sotto forma di tirocinio presso aziende operanti nel settore del territorio.

La modalità FAD verrà implementata nel rispetto delle percentuali previste dalla normativa vigente (deliberazione n.17/28 del 19/05/2022 della Regione Autonoma della Sardegna).

PROFILO REGOLAMENTATO: NO

RIFERIMENTO AL RRPQ

Denominazione profilo: Operatore dei servizi all'infanzia (con funzioni non educative)

Codice profilo: 56112

Settore RRPQ: Servizi di famiglia e lavoro

Livello EQF del PQ: 4

ADA/UC del PQ:

ADA/UC: 9999110/725 – Individuazione dei bisogni ludico-ricreativi del bambino;

ADA/UC: 9999111/726 – Supporto all'organizzazione e realizzazione di attività ludico-ricreative;

ADA/UC: 9999112/727 – Accoglienza del bambino e dei suoi riferimenti educativi;

ADA/UC: 9999113/728 – Cura dei bisogni primari del bambino;

ADA/UC: 9999114/729 – Controllo e vigilanza del comportamento del bambino;

REQUISITI DI ACCESSO AL PERCORSO FORMATIVO:

- Possesso della qualifica professionale oppure altro titolo di studio pari o superiore al livello EQF 3*;

Al termine del percorso, previo superamento dell'esame finale nel rispetto della normativa vigente, è previsto il rilascio della certificazione di competenze per tutte le ADA/UC del PQ in oggetto.

OBIETTIVI E CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

Obiettivi generali:

- Formare professionisti qualificati nel settore “Servizi di formazione e lavoro”, ambito “produzione di beni e servizi” che svolgano i servizi propri della professione nel rispetto dei richiesti standard di qualità, in termini di soddisfazione dell'utenza e di criteri di efficienza ed efficacia del proprio intervento;
- Migliorare l'occupabilità delle persone disoccupate, valorizzando e stimolando la capacità di lettura del contesto organizzativo, delle caratteristiche dell'utenza e della adattabilità delle proprie competenze ai diversi contesti e utenze con cui si opera;
- Incrementare la disponibilità sul territorio di personale qualificato e in possesso dei necessari requisiti richiesti dal mercato del lavoro;

Obiettivo specifico:

- Realizzare un percorso di qualifica professionale per la figura di “OPERATORE DEI SERVIZI ALL'INFANZIA (CON FUNZIONI NON EDUCATIVE)” con sede Terralba destinato a 12 partecipanti

Obiettivi formativi:

Al termine del percorso, i beneficiari saranno in grado di:

- Identificare l'attività adeguata alle caratteristiche del contesto ed ai bisogni ludico-ricreativi del bambino
- Supportare l'organizzazione e la realizzazione delle attività ludico-ricreative predisponendo gli spazi e gli strumenti necessari per la loro realizzazione
- Accogliere il bambino e comunicare con i suoi riferimenti educativi (es. figure genitoriali, insegnanti, educatori ec...)
- Assistere il bambino con le necessarie operazioni di cura ed igiene e nella somministrazione dei pasti
- Garantire la sicurezza del bambino, nel rispetto delle norme di sicurezza applicate al contesto ed all'ambiente in cui si opera

Anagrafica dei moduli

	Titolo del modulo	Durata (ore)	Di cui attività teorica	Di cui stage (tirocinio)	Di cui attività pratiche (esercitazioni)
1	Individuazione dei bisogni ricreativi del bambino	33	33		
2	Organizzazione e realizzazione di attività ricreative	33	33		
	Tecniche di accoglienza e comunicazione	33	33		
	Tecniche di cura dei bisogni primari	33	33		
	Controllo e vigilanza del comportamento del bambino	33	33		
	Sicurezza sul lavoro (Rischio medio)	15	15		
3	Elementi di primo soccorso generale e pediatrico	20	10		10
4	Laboratorio pratico	60			60
8	WBL	115		115	
	TOTALE	375	190	115	70

ANAGRAFICA DELLE UNITÀ FORMATIVE		
N.	TITOLO DELL'UNITÀ FORMATIVA	DURATA (IN ORE)
1	INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI RICREATIVI DEL BAMBINO	33
N. ORE TEORIA: 33	N. ORE PRATICA:	WBL: 0
TIPOLOGIA UNITÀ FORMATIVA	COMPETENZA CHIAVE X TECNICO-PROFESSIONALE	
RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITÀ E CONOSCENZE (DA INDIVIDUARE ALL'INTERNO DELLE UC DI RIFERIMENTO)	Riferimento ADA/UC: 9999110/725 Abilità 1. Adottare ed adattare tecniche di animazione in relazione alle diverse caratteristiche dell'utenza (es. diverse fasce d'età, diverse nazionalità) 2. Comprendere gli obiettivi delle attività ludico-ricreative 3. Identificare i bisogni ludico-ricreativi del bambino attraverso l'osservazione del comportamento 4. Identificare l'attività ludico-ricreativa adeguata al contesto Conoscenze 1. Elementi di metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione 2. Attività ludiche, espressive e ricreative 3. Elementi di psicologia e pedagogia 4. Tecniche di laboratorio 5. Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio	

ANAGRAFICA DELLE UNITÀ FORMATIVE		
N.	TITOLO DELL'UNITÀ FORMATIVA	DURATA (IN ORE)
2	ORGANIZZAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ RICREATIVE	33
N. ORE TEORIA: 33	N. ORE PRATICA:	WBL: 0
TIPOLOGIA UNITÀ FORMATIVA	COMPETENZA CHIAVE X TECNICO-PROFESSIONALE	
RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITÀ E CONOSCENZE (DA INDIVIDUARE ALL'INTERNO DELLE UC DI RIFERIMENTO)	Riferimento ADA/UC: 9999111/726 Abilità 1. Organizzare gli spazi e gli strumenti per realizzare le attività ludico-ricreative in sicurezza 2. Operare e cooperare con efficacia alla realizzazione di interventi ludico-ricreativi per bambini, in piccoli e grandi gruppi tenendo conto di eventuali condizioni di diversità e interculturalità 3. Selezionare e predisporre gli strumenti per svolgere l'attività ludico-ricreativa in sicurezza 4. Selezionare informazioni relative ai bisogni ricreativi del bambino Conoscenze 1. Elementi teorici e metodologici utilizzati nei servizi per l'infanzia per la realizzazione di attività ludico-ricreative 2. Giochi e giocattoli 3. Principali tipologie di bisogni ricreativi del bambino in diversi contesti, anche multiculturali 4. Tecniche di animazione per la realizzazione di attività ludico-ricreative con gruppi di bambini 5. Tecniche di documentazione dell'attività ludico-ricreativa	

ANAGRAFICA DELLE UNITÀ FORMATIVE		
N.	TITOLO DELL'UNITÀ FORMATIVA	DURATA (IN ORE)
3	TECNICHE DI ACCOGLIENZA E COMUNICAZIONE	33
N. ORE TEORIA: 33	N. ORE PRATICA:	WBL: 0
TIPOLOGIA UNITÀ FORMATIVA	COMPETENZA CHIAVE X TECNICO-PROFESSIONALE	
RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITÀ E CONOSCENZE (DA INDIVIDUARE ALL'INTERNO DELLE UC DI RIFERIMENTO)	Riferimento ADA/UC: 9999112/727 Abilità 1. Applicare le tecniche di accoglienza e di comunicazione verbale e non verbale 2. Comunicare efficacemente con i riferimenti educativi del bambino 3. Interpretare il linguaggio verbale e non verbale del bambino 4. Lavorare in équipe 5. Mettere in atto relazioni empatiche basate sull'ascolto attivo del bambino Conoscenze 1. Elementi di comunicazione efficace, verbale e non verbale 2. Principali metodi e tecniche del lavoro d'équipe 3. Principali tecniche di accoglienza	

ANAGRAFICA DELLE UNITÀ FORMATIVE		
N.	TITOLO DELL'UNITÀ FORMATIVA	DURATA (IN ORE)
4	TECNICHE DI CURA DEI BISOGNI PRIMARI	33
N. ORE TEORIA: 33	N. ORE PRATICA:	WBL: 0
TIPOLOGIA UNITÀ FORMATIVA	COMPETENZA CHIAVE X TECNICO-PROFESSIONALE	
RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITÀ E CONOSCENZE (DA INDIVIDUARE ALL'INTERNO DELLE UC DI RIFERIMENTO)	Riferimento ADA/UC: 9999113/728 Abilità 1. Effettuare le attività routinarie di assistenza e cura del bambino (sonnellino, svezzamento, cambio del pannolino etc...) 2. Interpretare i bisogni primari del bambino 3. Preparare e somministrare dei pasti anche seguendo eventualmente le indicazioni di specifiche diete prescritte 4. Soddisfare i bisogni primari del bambino Conoscenze 1. Elementi di igiene 2. Elementi di prevenzione del rischio 3. Elementi di primo soccorso pediatrico 4. Elementi di sicurezza	

ANAGRAFICA DELLE UNITÀ FORMATIVE		
N.	TITOLO DELL'UNITÀ FORMATIVA	DURATA (IN ORE)
4	CONTROLLO E VIGILANZA DEL COMPORTAMENTO DEL BAMBINO	33
N. ORE TEORIA: 33	N. ORE PRATICA:	WBL: 0
TIPOLOGIA UNITÀ FORMATIVA	COMPETENZA CHIAVE X TECNICO-PROFESSIONALE	
RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITÀ E CONOSCENZE (DA INDIVIDUARE ALL'INTERNO DELLE UC DI RIFERIMENTO)	Riferimento ADA/UC: 9999114/729 Abilità 2. Confrontarsi con l'équipe di lavoro sul proprio operato professionale 3. Identificare i comportamenti a rischio del/i bambino/i 4. Organizzare gli spazi delle attività nel rispetto delle norme sulla sicurezza 5. Prevedere i comportamenti a rischio del/i bambino/i Conoscenze 1. Elementi di igiene 2. Elementi di prevenzione del rischio 4. Elementi di sicurezza	

ANAGRAFICA DELLE UNITÀ FORMATIVE		
N.	TITOLO DELL'UNITÀ FORMATIVA	DURATA (IN ORE)
4	SICUREZZA SUL LAVORO (RISCHIO MEDIO)	15
N. ORE TEORIA: 15	N. ORE PRATICA:	WBL: 0
TIPOLOGIA UNITÀ FORMATIVA	COMPETENZA CHIAVE X TECNICO-PROFESSIONALE	
RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITÀ E CONOSCENZE (DA INDIVIDUARE ALL'INTERNO DELLE UC DI RIFERIMENTO)	Riferimento ADA/UC: 9999110/725 9999111/726 9999112/727 9999113/728 9999114/729 Abilità 4. Organizzare gli spazi delle attività nel rispetto delle norme sulla sicurezza Conoscenze 2. Elementi di prevenzione del rischio 4. Elementi di sicurezza	

ANAGRAFICA DELLE UNITÀ FORMATIVE		
N.	TITOLO DELL'UNITÀ FORMATIVA	DURATA (IN ORE)
4	ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO GENERALE E PEDIATRICO	20
N. ORE TEORIA: 10	N. ORE PRATICA: 10	WBL: 0
TIPOLOGIA UNITÀ FORMATIVA	COMPETENZA CHIAVE	

	<i>X TECNICO-PROFESSIONALE</i>
RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITÀ E CONOSCENZE (DA INDIVIDUARE ALL'INTERNO DELLE UC DI RIFERIMENTO)	Riferimento ADA/UC: 9999110/725 9999111/726 9999112/727 9999113/728 9999114/729 Abilità 1. Attivare, ove necessario, interventi di primo soccorso (chiamare i familiari e/o servizi di emergenza sanitaria) Conoscenze 3. Elementi di primo soccorso pediatrico

ANAGRAFICA DELLE UNITÀ FORMATIVE		
N.	TITOLO DELL'UNITÀ FORMATIVA	DURATA (IN ORE)
4	LABORATORIO PRATICO	60
N. ORE TEORIA: 0	N. ORE PRATICA: 60	WBL: 0
TIPOLOGIA UNITÀ FORMATIVA	COMPETENZA CHIAVE <i>X TECNICO-PROFESSIONALE</i>	
RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITÀ E CONOSCENZE (DA INDIVIDUARE ALL'INTERNO DELLE UC DI RIFERIMENTO)	Riferimento ADA/UC: 9999110/725 9999111/726 9999112/727 9999113/728 9999114/729 Abilità Applicare in un contesto pratico/laboratoriale le conoscenze apprese nei moduli teorici	

ANAGRAFICA DELLE UNITÀ FORMATIVE		
N.	TITOLO DELL'UNITÀ FORMATIVA	DURATA (IN ORE)
5	WBL	115
N. ORE TEORIA: 0	PRATICA: 0	WBL: 115
TIPOLOGIA UNITÀ FORMATIVA	COMPETENZA CHIAVE <i>X TECNICO-PROFESSIONALE</i>	
RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITÀ E CONOSCENZE (DA INDIVIDUARE ALL'INTERNO DELLE UC DI RIFERIMENTO)	Applicare in un reale contesto lavorativo le seguenti competenze espresse in termini di performances: • Identificare l'attività adeguata alle caratteristiche del contesto ed ai bisogni ludico-ricreativi del bambino • Supportare l'organizzazione e la realizzazione delle attività ludico-ricreative predisponendo gli spazi e gli strumenti necessari per la loro realizzazione • Accogliere il bambino e comunicare con i suoi riferimenti educativi (es. figure genitoriali, insegnanti, educatori ec...) • Assistere il bambino con le necessarie operazioni di cura ed igiene e nella somministrazione dei pasti • Garantire la sicurezza del bambino, nel rispetto delle norme di sicurezza applicate al contesto ed all'ambiente in cui si opera	